

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ №5 )

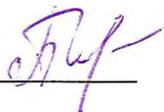
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

(наименование представительного органа)

Быстрова М.Ю.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, заместитель директора по

УВР

(должность)



(подпись)

Воронина Е.В.

(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2018 год**

Торжок  
2019

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Самообследование МБОУ СОШ №5 г. Торжка проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ:

- № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г.;
- №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.;
- №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462»

Целью проведения самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации об её деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №5.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
Руководитель	Смирнова Наталья Анатольевна
Адрес организации	фактический: 172008, г. Торжок, Тверская область, ул. Мира, 30 «А» юридический: 172008, г. Торжок, Тверская область, ул. Мира, 30 «А»
Телефон, факс	директор 8(48251) 9-19-62 секретарь 8(48251) 9-12-94, зам. директора 8 (48251) 9-15-84
Адрес электронной почты	school5.tor@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://school5-torzok.nubex.ru/">http://school5-torzok.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Торжка
Дата создания	01.09.1977 г.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 42 от 24.02.2015 г., серия 69Л01 № 0000971 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Тверской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	св-во о государственной аккредитации №181 от 16.06.2015 г., серия 69Л01 № 0000399 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Тверской области, срок действия - до 16.06.2027 г.
График работы	с 7.30 часов до 19:00 часов (понедельник - пятница), без перерыва
Режим работы	односменный (1 смена: 1-11 классы)

### Система управления в МБОУ СОШ №5

Управление в МБОУ СОШ №5 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы и штатному расписанию. Функциональные обязанности строго распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Смирнова Наталья Анатольевна	Директор
2.	Гулина Наталья Ивановна	Зам.директора по УВР
3.	Егорова Марина Валерьевна	Зам.директора по УВР
4.	Синицина Галина Владимировна	Зам.директора по УВР
5.	Ходыкина Наталья Рудольфовна	Зам.директора по УРВ
6.	Фаркова Галина Вениаминовна	Зам.директора по УВР
7.	Сверлова Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР
8.	Хухрова Светлана Станиславовна	Зам.директора по АХЧ

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор средней школы №5 Смирнова Н.А..

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет школы
- Управляющий совет школы
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с положениями Устава МБОУ СОШ №5.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ СОШ №5.

Перечень действующих методических объединений МБОУ СОШ №5:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории обществознания и географии;
- ШМО художественно-эстетического цикла.

### **Оценка образовательной деятельности**

Базовые нормативно-правовые документы, согласно которым определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №5:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- нормативы ФГОС;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности: реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности: предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения: базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения: требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

### Качество знаний по итогам ВШК в 2018 году

Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Входной контроль	43 %	36 %	35 %	17 %	21 %	47 %	23 %	34 %	53 %	9 %	26 %	25 %	39 %	29 %	51 %	17 %	45 %	38 %
I полугодие	45 %	39 %	42 %	16 %	16 %	52 %	32 %	24 %	50 %	17 %	25 %	24 %	45 %	15 %	50 %	13 %	38 %	44 %
<b>Средн. показатель</b>	<b>44</b> %	<b>38</b> %	<b>39</b> %	<b>17</b> %	<b>19</b> %	<b>50</b> %	<b>28</b> %	<b>29</b> %	<b>52</b> %	<b>13</b> %	<b>26</b> %	<b>25</b> %	<b>42</b> %	<b>22</b> %	<b>51</b> %	<b>15</b> %	<b>42</b> %	<b>41</b> %

### Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 73 педагогов из них:

- 29 учителей (40%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 учителей (22 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- до 3 лет – 5 учителей (11%),
- от 3 до 5 лет – 8 учителей (18%),
- от 5 до 10 лет – 8 учителей (18%),
- от 10 до 20 лет – 7 учителей (16%),
- свыше 20 лет – 17 учителей (39%).

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 29805 экз., в т.ч. школьных учебников – 11105 экз. на печатной основе и 645 экз. электронных учебников. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### Оценка материально-технической базы

В 2018 году в школе проведен капитальный ремонт санитарных узлов: во время которого были заменены: оконные рамы, радиаторы отопления, сантехническое оборудование, кафельная плитка, установлены новые кабинки, электрические водонагреватели, светодиодное освещение, заменена электропроводка. Установлена новая мебель и доски в кабинеты № 24 и Р-2. В кабинет № 24 установлено новое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер.

Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета стоматолога, оборудован необходимым оборудованием, мебелью и медицинскими инструментами.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В кабинетах начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеются два кабинета информатики, оборудованный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, географии, истории, несколько кабинетов математики, русского языка и литературы, иностранного языка.

В каждом кабинете имеется компьютер для педагога, что обеспечивает бесперебойную работу учителей по ведению электронного журнала. Многие кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками. Кабинет технологии для мальчиков оснащен учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах

имеется необходимый инвентарь и инструменты. В кабинете технологии для девочек есть необходимое оборудование и инвентарь для обучения кулинарии и шитью.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области»; охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электрический жарочный шкаф, электрокипяtilьник, универсальный привод, тестомесильная машина, посудомоечная машина, электроплита, холодильное оборудование. Горячим питанием охвачено порядка 71,4% обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 в 2018 году

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1119
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428/43,1
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,2
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,7
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)  (профиль)	балл	15,3
		49,5
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/8
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/10
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631/60
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	106/10
– регионального уровня		8 чел.
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.24. Общая численность педагогов, в том числе:	человек (процент)	73
1.25. Численность (удельный вес) численности педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		57/78
1.26. Численность (удельный вес) численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		48/66
1.27. Численность (удельный вес) численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических		15/21

работников		
1.28. Численность (удельный вес) численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14/19
1.29. Численность (удельный вес) педработников, которым по результатам аттестации присвоена с квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/62
– с высшей		29/40
– первой		16/22
1.30. Численность (удельный вес) педработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/5
– до 5 лет		
– больше 30 лет		27/37
1.31. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7/10
1.32. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		28/38
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в ОО деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/96
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/93
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5